

PROFIL DE LA DIRECTION

École élémentaire publique Le Prélude

L'école élémentaire publique Le Prélude a été construite en 2000. Nous sommes très fiers du personnel, des élèves et d'un superbe édifice à deux étages. En 2014-15, plus de 433 élèves au total étaient inscrits à l'école Le Prélude dans nos classes allant de la maternelle à la 6e année.

L'école élémentaire publique Le Prélude offre aux élèves un cadre scolaire innovateur, ainsi qu'un environnement à la fois sain, sportif et social. Nous portons une importance particulière au partenariat entre l'école et les parents, la communication école-foyer, l'utilisation de nouvelles technologies et la santé de ses étudiants et de son personnel. De plus, Le Prélude est une des meilleures écoles francophones de la région à offrir des programmes spécialisés de très haute qualité, tels un programme d'enrichissement prestigieux en musique et un programme de sciences très élaboré.

Depuis l'ouverture, l'école élémentaire publique Le Prélude offre un programme d'éducation en musique instrumentale qui est intégré dans le curriculum d'apprentissage dès le cycle préparatoire. Le programme de musique, à travers le chant et le jeu, a pour but, au-delà de la promotion de l'amour de la musique chez les jeunes, de renforcer leur capacité d'apprentissage. C'est la raison pour laquelle ce programme est partie intégrante du modèle d'apprentissage mis de l'avant au Prélude. Ce projet est fortement appuyé par les parents, le personnel enseignant et la direction de l'école.

En matière de sciences, nos élèves ont la chance de bénéficier d'un enseignement de qualité assez unique et de disposer d'experts faisant autorité dans leur domaine.

Outre les initiatives académiques, l'école Le Prélude offre des activités parascolaires tels le volleyball, l'athlétisme, le soccer, la course de fond, un groupe d'harmonie musicale et de jazz ainsi que la possibilité, pour les étudiants qui le désirent, d'accéder à plusieurs activités payantes offertes par des groupes externes (par exemple, la catéchèse, des cours de piano, de gardiennage, Enfants seuls à la maison, yoga, club d'échecs et bien d'autres)

Un grand nombre de parents sont impliqués dans les salles de classe et dans les différents comités tels que le conseil d'école (CE) et le comité sur la santé et la sécurité. Plusieurs activités planifiées au courant de l'année permettent à notre communauté de se rencontrer et de se connaître davantage. Au fil des ans, notre école a, en effet établi des partenariats solides avec divers organismes communautaires et occupe une place importante dans notre communauté.

Compte tenu du profil de notre école, les membres du Conseil d'école du Prélude estiment que la personne à la direction devrait répondre aux critères suivants :

La direction et les relations humaines

- Se montrer sensible aux attentes et respecter les besoins de la communauté scolaire;
- Établir un climat positif de collaboration avec le personnel, le CE ainsi que les autres intervenants;
- Participer activement aux activités de la communauté scolaire (organismes, familles, services locaux);
- Répondre aux besoins particuliers des élèves de l'école et de leurs parents, qui sont considérés comme des partenaires;
- Favoriser / encourager la participation de la communauté scolaire aux activités;
- Être ouvert, à l'écoute des besoins des élèves, des parents, du personnel.
- Reconnaître et promouvoir la diversité culturelle de ses élèves et de sa communauté.

I. La direction et la communication

- Transmettre une sensibilité et une tolérance concernant les besoins et les sentiments d'autrui en tenant compte de la diversité de la communauté étudiante;
- Communiquer des prises de décisions, les justifier et les expliquer en faisant preuve d'intégrité et d'honnêteté, avoir une communication ouverte et positive avec les enseignants et enseignantes, les parents, les élèves, le CE et tous les partenaires impliqués dans l'école;
- Créer une communication ouverte et positive en consultant sur une base régulière tous les partenaires impliqués dans l'école;
- Partager dans les plus brefs délais, toute information susceptible d'intéresser la communauté scolaire; elle communique une information complète et juste à tous.

II. La direction et le leadership pédagogique

- Connaître les divers besoins des élèves et partager une variété de moyens pour y répondre;
- Épauler et encourager le personnel;
- Appuyer le personnel, lui accorder confiance, respecter leurs différentes approches pédagogiques et encourager leur développement professionnel continu;
- Définir les objectifs pédagogiques de l'école avec le personnel, les transmettre aux parents et solliciter l'avis du personnel et des parents dans la planification des différents projets;
- Assurer le succès et la continuité des programmes spécialisés (musique, sciences) et assurer, autant que possible, que l'excellence de ces programmes soit étendue à d'autres programmes (exemple : enseignement des sports, enseignement de l'anglais langue seconde);
- Établir un plan de maintien ou d'amélioration du rendement des élèves;
- Faciliter l'intégration des nouveaux élèves;
- Se tenir au fait des dossiers pilotés au niveau du Conseil scolaire et pouvant avoir une incidence sur l'école; analyse et établit la nature de ces impacts et déterminer avec le personnel, le conseil d'école et les partenaires, la direction à emprunter (soutien, bonification des projets, portée de la participation au dossier ou projet, alternatives).

III. La direction et l'administration

- Avoir une expérience significative à la direction d'une école;
- Prévenir les problèmes, les identifier lorsqu'ils surgissent et proposer des solutions appropriées tout en recherchant le consensus;
- Gérer et administrer les ressources humaines et matérielles de façon optimale; est à l'affût des nouveaux besoins et explore les moyens de les satisfaire dans le cadre de l'enveloppe budgétaire disponible;
- Établir un climat et un milieu d'apprentissage et de travail sain pour les élèves et le personnel; démontrer équité et respect envers tous.

IV. La direction et les priorités de l'école

- Démontrer une ferveur convaincue envers les programmes spécialisés, tels ceux de musique et de sciences; afficher un engagement et une volonté déclarée de poursuivre ces programmes; et de mettre en place les moyens nécessaires (tant humains que financiers) pour assurer leur continuité;
- Démontrer un leadership dynamique et une saine gestion en réalisant différents projets tout en se basant sur la mission du CEPEO et de l'école;
- Maintenir un milieu sécuritaire et promouvoir des saines habitudes de vie qui assurent le bien-être de nos enfants;
- S'assurer que, en toutes circonstances, la qualité de l'expérience d'apprentissage soit protégée et, en particulier, que la croissance des effectifs au sein de l'école Le Prélude se fasse de manière réfléchie et favorable pour les enfants et son personnel.
- Promouvoir une approche positive face à la francophonie par le biais d'activités d'animation culturelle.

V. La direction et la participation communautaire

- Développer chez les élèves des valeurs humanistes et les encourager à poser des gestes humanitaires envers la communauté;
- Connaître bien sa communauté; soutient les partenariats existants et cherche à créer et à explorer de nouvelles opportunités de partenariats;
- Encourager et soutenir le bénévolat pour appuyer le personnel;
- Encourager et appuyer l'organisation d'activités parascolaires pour les élèves;
- Promouvoir l'école dans la communauté.

Le Conseil d'école
École élémentaire publique Le Prélude

Le 11 décembre 2014